

Аннотация к рабочей программе воспитателей первой смешанной дошкольной группы комбинированной направленности

Рабочая программа предназначена для организации образовательной деятельности с детьми первой смешанной дошкольной группы комбинированной направленности (3-7 лет). Рабочую программу разработали воспитатели Ковылина Т.Н., Орлова Т.Н. Рабочая программа разработана как составляющая часть Образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 71. Утверждена и реализуется ДООУ в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, а также другими утверждёнными нормативными документами.

Рабочая программа составлена по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующаяся на его индивидуальные особенности.

Рабочая программа реализует проект «Добрые игры». Проект рассчитан на воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Цель проекта — сформировать у детей систему традиционных духовно-нравственных ценностей через игру. В рамках «Добрых игр» дети знакомятся с такими понятиями, как семья и традиции, дружба и взаимопомощь, доброта и справедливость, любовь к Родине, труд и уважение к культуре.

Цель рабочей программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Срок реализации программы сентябрь 2026 г. - май 2027 г. (1 год).

Рабочая программа включает три раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части Образовательной программы дошкольного образования МОУ Детский сад № 71.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ.